

Proyecto:  
**Integración curricular con Tics NB2: Lenguaje y Matemática**



Escuela República de Colombia



[nmarchant@tical.cl](mailto:nmarchant@tical.cl)



Proyecto:

## **Integración curricular con Tic s NB2: Lenguaje y Matemática**

Proyecto aplicado por la consultora [TICAL](#) (Tic s y Calidad) en la Escuela República de Colombia.

Se trata de una Escuela Básica municipal, localizada en la Comuna de Santiago de Chile, con un total de 500 estudiantes.

La gran mayoría de los estudiantes provienen del grupo socioeconómico Medio Bajo y presentan un índice de vulnerabilidad social entre un 55,01% y un 80,00%.

El proyecto consistió en la transferencia pedagógica de un módulo integrado de Lenguaje y Matemática, mediante Tic s y con enfoque de resolución de problemas. Se aplicó desde septiembre a octubre, comenzando con un Pre - Test (basado en SIMCE) y finalizando con un Post – Test.

A continuación se presentan los resultados.



## Resultados Pre – Post Test

Aplicado en los siguientes cursos:

Curso	No. de estudiantes
3ro. A	37
3ro. B	36

Durante septiembre se aplicó un Pre-Test y en noviembre un Post –Test en plataforma, en formato SIMCE:

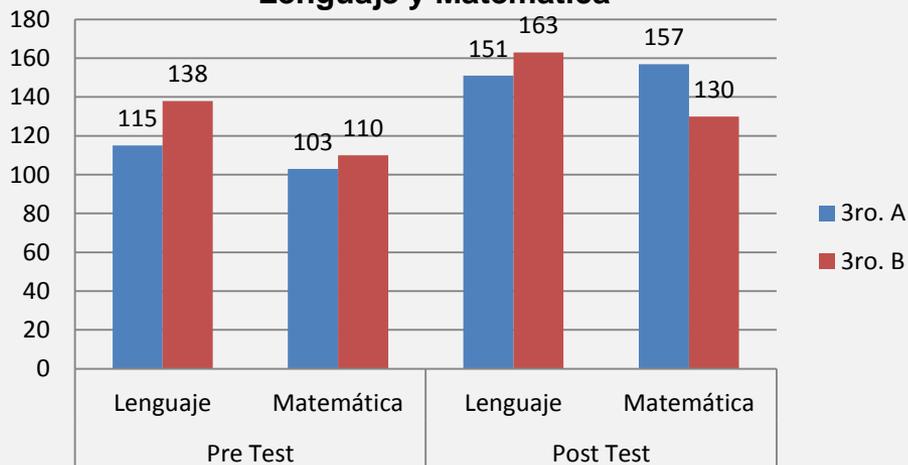
Curso	No. de estudiantes evaluados			
	Pre Test		Post Test	
	Lenguaje	Porcentaje	Lenguaje	Porcentaje
3ro. A	19	51.4%	29	78.4%
3ro. B	23	63.9%	24	66.7%



## Resultados SIMCE: Pre / Post Test

Curso	Pre Test		Post Test	
	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
3ro. A	115	103	151	157
3ro. B	138	110	163	130

**Resultados Pre - Post Test: 3ro. Básico.  
Lenguaje y Matemática**



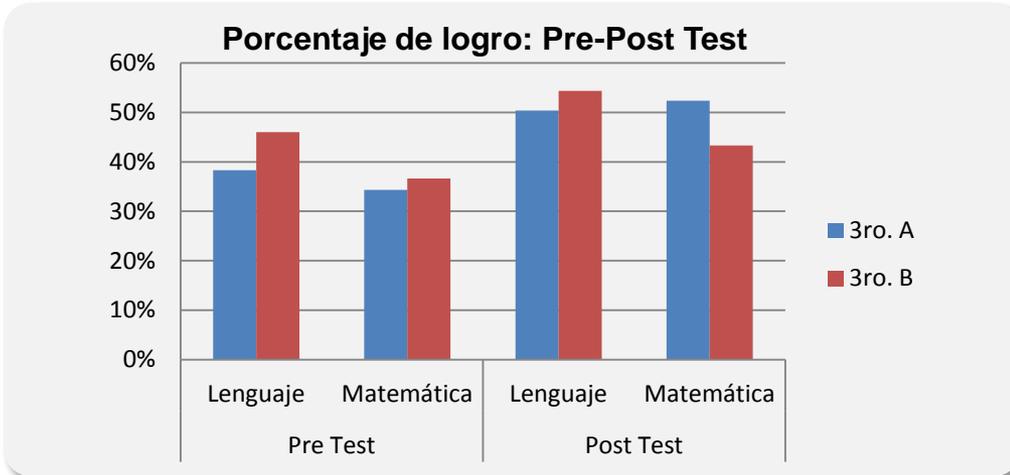
Se observa un aumento en el desempeño académico de los dos cursos en las dos asignaturas.

	Diferencias Pre / Post	
	Lenguaje	Matemática
3ro. A	36	54
3ro. B	25	20

El 3ro. A, incrementa en 54 puntos en Matemáticas y 36 puntos en Lenguaje. El 3ro. B, incrementa 20 en Matemática y 25 en Lenguaje.



## Resultados SIMCE: Pre / Post Test



El incremento porcentual del logro en Matemática del 3ro. A es de un 18% y en Lenguaje un 12%.

Para el 3ro. B, el incremento en Matemática es de un 6.7% y un 8.3% en Lenguaje.

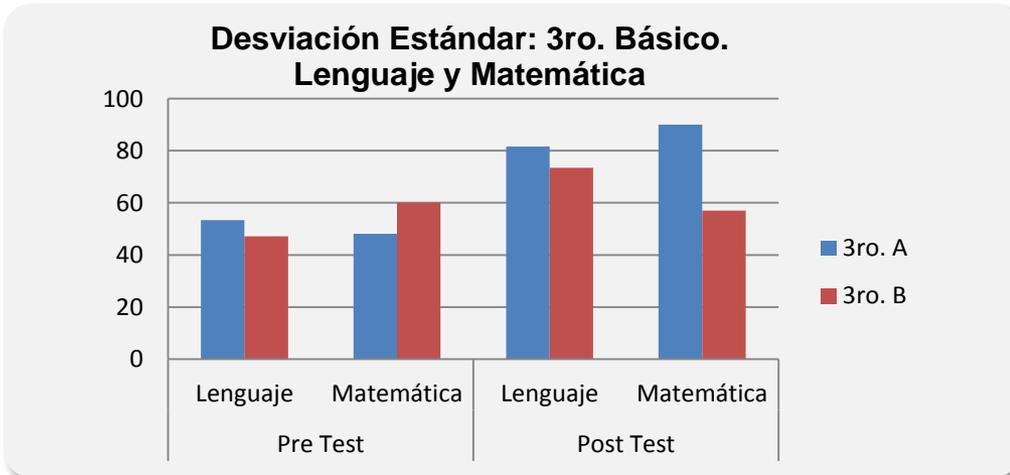
Curso	Pre / Post Test	
	Lenguaje	Matemática
3ro. A	12.0%	18.0%
3ro. B	8.3%	6.7%

El incremento del logro en el aprendizaje promedio de los dos cursos en las dos asignaturas, es de 11.3%.

Se incrementa la dispersión estándar al ampliar la muestra de estudiantes evaluados.

En el Post-Test se observa una mayor dispersión de resultados en Lenguaje y Matemática en el 3ro. A. Aunque es el curso que tiene el mayor incremento en el logro del aprendizaje.

El 3ro. B, tiene resultados más homogéneos salvo en Lenguaje en donde se observa un aumento de la dispersión. Situación que ocurre tanto en el Pre como en el Post Test.





## Conclusiones

Los estudiantes del Tercero Básico de la Escuela República de Colombia incrementan su desempeño académico en forma significativa, durante la aplicación de los módulos de aprendizaje.

El aumento en el logro del aprendizaje es de un 12.3% en Matemática y de un 10.2% en Lenguaje. Por tanto, la estrategia de integración curricular da sus frutos al resolver problemas de aprendizaje utilizando operaciones aritméticas y comprensión lectora en forma simultánea e interdependiente.

El tiempo destinado a la tarea por parte de los estudiantes, a través de recursos lúdicos y problemáticos, incrementará sus habilidades y capacidades de pensamiento lógico-deductivo.

Queda demostrada la efectividad en los resultados académicos de los estudiante, mediante la aplicación de módulos de integración curricular con Tic s, los cuales podrían ser aplicados a distintos niveles y subsectores de la Educación Básica.

El clima de aula y la motivación por participar en el proyecto queda manifiesta en el siguiente video:

